

Druckexemplare können kostenlos bestellt werden:

- bis zu 10 Exemplare beim Broschürenservice NRW unter:
broschuerenservice.nrw.de
- ab 10 Exemplaren über die QUA-LiS NRW mit einer kurzen E-Mail an:
ilke.glockentoeger@qua-lis.nrw.de

Online-Version:

Eine für mobile Endgeräte optimierte Online-Version der Pädagogischen Orientierung ist verfügbar unter:

broschuren.nrw/paedagogische-orientierung/

Die Pädagogische Orientierung steht auch als pdf-Dokument zum Download bereit unter:

www.schulentwicklung.nrw.de/q/upload/Gender/Paedagogische_Orientierung.pdf

Internetportal für geschlechtersensible Bildung:

Weitere Informationen stehen im Internetportal zur geschlechtersensiblen Bildung und Erziehung in der Schule der QUA-LiS NRW zur Verfügung:

www.schulentwicklung.nrw.de/q/gendersensible-bildung/



„Die Schule achtet den Grundsatz der Gleichberechtigung der Geschlechter und wirkt auf die Beseitigung bestehender Nachteile hin.“

(§2 Abs. 7 im Schulgesetz für das Land Nordrhein-Westfalen)

Herausgeber:

Ministerium für Schule und Bildung
des Landes Nordrhein-Westfalen

Völklinger Straße 49
40221 Düsseldorf

Telefon 0211 5867-40
Telefax 0211 5867-3220

poststelle@msb.nrw.de
www.schulministerium.nrw



© MSB 9/2021

Titelbild: stock.adobe.com/ehrenberg-bilder, 23067314

Druck: Düssel-Druck & Verlag GmbH, Düsseldorf



Pädagogische Orientierung für eine geschlechtersensible Bildung an Schulen in Nordrhein-Westfalen

Wie können Unterricht und Schulleben geschlechtersensibel gestaltet werden? Um Schulen bei dieser Frage zu unterstützen, hat das Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen gemeinsam mit der QUA-LiS NRW eine Pädagogische Orientierung veröffentlicht. In der Handreichung werden Grundbegriffe, Ziele und didaktische Ansätze geschlechtersensibler Bildung erläutert. Außerdem werden Impulse für den Unterricht, für weitere schulische Handlungsfelder sowie für eine geschlechtersensible Schulentwicklung gegeben.

Die Pädagogische Orientierung richtet sich an alle Interessierten in Schule und Bildung, insbesondere an:

- Lehrkräfte
- Schulleitungen
- weitere pädagogische Fachkräfte
- Schulaufsicht
- Moderierende in der Fortbildung
- Lehramtsstudierende und Lehrkräfte in der Ausbildung
- Kern- und Fachseminarleitungen an ZfSL

Aus dem Inhaltsverzeichnis der Handreichung

1. Hintergrund und Ziel
2. Dimensionen des Begriffs Geschlecht
3. Ziele und Kompetenzerwartungen
4. Die Schlüsselrolle der Lehrkräfte und weiteren pädagogischen Fachkräfte
5. Vorgehensweisen und Strategien geschlechtersensibler Bildung
 - 5.1. Implizite Ansätze
 - 5.2. Explizite Ansätze
6. Impulse für den Unterricht
 - 6.1. Lernausgangslagen
 - 6.2. Geschlechterfragen als Unterrichtsinhalt
 - 6.3. Unterrichtsmaterial
 - 6.4. Classroom Management
 - 6.5. Phasenweise Geschlechtertrennung
7. Impulse für weitere schulische Handlungsfelder
 - 7.1. Außerunterrichtlicher Bereich
 - 7.2. Berufliche Orientierung/Lebensplanung
 - 7.3. Medienbildung
 - 7.4. Gewaltprävention
 - 7.5. Sexualerziehung
 - 7.6. Elternarbeit
8. Impulse für eine geschlechtersensible Schulentwicklung

Ansprechpersonen:

Unterstützungsangebote bieten die Gleichstellungsbeauftragten und Fachberatungen für Gleichstellung in den Schulabteilungen der Bezirksregierungen:

Arnsberg

buero.gleichstellung@bra.nrw.de

Detmold

Gleichstellungsbeauftragte-Schulen@bezreg-detmold.nrw.de

Düsseldorf

Gleichstellung.Schulen@brd.nrw.de

Köln

Gleichstellung.Schule@bezreg-koeln.nrw.de

Münster

Gleichstellung-schule@brms.nrw.de